

VOTO	COMPORAMENTI	
10	A	Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse vivo e costante; partecipazione attiva, costruttiva e trainante
	C	Impegno costante e rigoroso; rispetto puntuale delle consegne
	D	Comportamento responsabile, collaborativo e propositivo
	E	Nessuna nota disciplinare
	F	ALTRO:
9	A	Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse buono; partecipazione responsabile
	C	Impegno molto buono; rispetto puntuale delle consegne
	D	Comportamento responsabile e collaborativo
	E	Nessuna nota disciplinare
	F	ALTRO:
8	A	Frequenza regolare; isolati ritardi rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse discreto; partecipazione attenta
	C	Impegno buono; rispetto delle consegne
	D	Comportamento corretto, disciplinato
	E	Nessuna nota disciplinare
	F	ALTRO:
7	A	Frequenza regolare, pur con assenze diffuse; ritardi rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse selettivo, non costante; partecipazione poco attiva con isolati episodi di disturbo
	C	Impegno discreto; qualche mancanza nel rispetto delle consegne
	D	Comportamento generalmente corretto
	E	Presenza di note disciplinari sul Registro di classe (non più di tre)
	F	ALTRO:
6	A	Frequenza poco regolare, con assenze numerose; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa con episodi di disturbo
	C	Impegno sufficiente; scarsa puntualità nel rispetto delle consegne
	D	Comportamento non sempre corretto
	E	Presenza di più note disciplinari sul Registro di classe e/o della sanzione di sospensione
	F	ALTRO:
5	A	Frequenza scarsa, irregolare; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B	Interesse molto scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa con azioni di disturbo
	C	Impegno molto limitato, scarso e/o discontinuo non rispetto delle consegne
	D	Comportamento molto scorretto
	E	Presenza di più note disciplinari sul Registro di classe; sanzione di sospensione per un periodo consistente
	F	ALTRO: